

VURDERINGSSKJEMA oppgave: ARBEIDSPRAKSIS nr 2

Kjennetegn/nivå

Kompetansemål/ vurderingskriterier	Høyt nivå Karakter 5-6	Middels nivå Karakter 3-4	Lavt nivå Karakter 1-2
Presentasjonen.	Tydlig tale, viser at du har god oversikt, og får fortalt alt uten å måtte bruke manus i særlig grad. Utnytter tildelt tid godt.	Delvis tydelig tale, du gjengir innholdet av rapporten din men klarer ikke helt å frigjøre deg fra den skrevne teksten. Utnytting av tildelt tid kan bli bedre.	Du gjengir innholdet av den skrevne tekst din. Du får ikke til å frigjøre seg fra den skrevne teksten. Rekkefølgen er springende. Du har problemer med å beregne tida til presentasjonen.
Kvalitet på det skriftlige arbeidet (dokumentasjonen) i oppgaven.	Oppgaven er ryddig og oversiktlig. Du får fram de viktige opplysningene og ser sammenhengen mellom det du har lært i teorien og det du erfarte i praksisen.	Oppgaven tar for seg mesteparten av det det er spurt om. Du beskriver erfaringene dine på en grei måte.	Du gjengir delvis erfaringene dine, men det mangler full oversikt og tilstrekkelig materiale til å beskrive alle delene av oppgaven.
Evnen din til observasjon når det gjelder brukeren.	Du viser at du kan observere og forteller både om ressurser og tilrettelegging for brukeren.	Du viser delvis at du kan observere og sier noe om ressurser og tilrettelegging for brukeren.	Det er svært lite om observasjoner i oppgaven.
Hvordan du beskriver hva som særpreger arbeidspraksisen din.	Du har oppfattet og forklarer godt det som særpreger arbeidspraksisen din.	Du forklarer delvis hva som særpreger arbeidspraksisen din.	Du beskriver lite hva som særpreger arbeidspraksisen din.
Kvalitet på egenvurderingen.	Du viser at du har gode refleksjoner av hele oppgaven og foreslår endringer. Du kommenterer og grunngir svaret ditt når det gjelder alle målene for oppgaven.	Du greier delvis å skrive ned refleksjoner i forhold til oppgaven. Noe begrunnelser for valgene dine.	Svært lite refleksjoner om oppgaven og målene. Ingen begrunnelser for valg.

Elevenes karakter før påbegynt oppgave:.....

Elevenes karakter etter utført oppgave:.....

Lærerens karakter:.....