

## Vurderingsskjema oppgave nr.....

Vurderings- kriterier	Kjennetegn på måloppnåelse		
	Høgt nivå 6–5	Middels nivå 4–3	Lavt nivå 2
Aktiviserings- fag	Oppgaven er helt forstått og gjennomført. Forklaringene på alle valgene du har tatt er begrunnet ut i fra hvilke brukere du har valgt, og teori. Tilretteleggingen i hagen er begrunnet ut ifra brukerens funksjonsevne. Aktiviseringsforslaget er godt tilpasset brukergruppene og tydelig forklart. Arbeidstegningene viser tydelig mål og plassering, og viser produkter du vil bruke	Alle oppgavene er utført. Instruksjonsskjemaet er forståelig. De fleste valgene er begrunnet. Arbeidstegning med mål og plassering, og noen produkter som du vil bruke	De fleste oppgavene er gjennomført. Forslag til noen produkter i hagen.
Aktivitets- administrasjon	Riktig innkjøp og korrekt budsjett til oppgaven med spesifisering av hver plante/trær og frø. Riktig valg og bruk av utstyr. Fin og oversiktlig bruk av foto som dokumentasjon. Begrunnet alt, planlegging for både enkel bruker og for grupper.	Planlagt innkjøp, men ikke spesifisert all bruk. Dokumentert med bilder og laget instruksjonsskjema. Forklart tilpasning av enkeltbrukere og i gruppe.	Litt dokumentasjon, men ikke nok bilder med forklaring og begrunnelser.
Egen- vurderingen: Hvordan du vurderer ditt eget arbeid	Du er kritisk, reflekterer over og vurderer din egen oppgave. Du ser muligheter og foreslår endringer og begrunner valgene dine.	Du skriver mest om det som skjedde, og det er i mindre grad vurdering av eget arbeid. Du har noen begrunnelser for valgene dine.	Du skriver bare noe av det som skjedde og har ingen vurderinger av eget arbeid. Begrunnelser mangler.

Elevens ønske om karakter før påbegynt arbeid: \_\_\_\_\_

Elevens karakter etter utført oppgave: \_\_\_\_\_

Lærerens karakter: \_\_\_\_\_

Kommentarer: